

Regeln für den Videounterricht



Liebe Schülerinnen und Schüler,

damit der Videounterricht gut gelingt, haltet ihr euch selbstverständlich an die Regeln:

- Ihr sucht euch einen **ruhigen Ort** und legt euer **Arbeitsmaterial** bereit.
- Jede*r meldet sich mit seinen **Namen** (*Vor und Nachnamen*) an. So erkennt die Lehrkraft euch im Warteraum und kann euch einlassen.
- **Meeting-ID** und **Kenncode** gebt ihr an niemand anderes weiter. Schulfremde Personen und diejenigen, die nicht zur Klasse oder zum Kurs gehören und dem Meeting beitreten wollen, werden umgehend entfernt.
- Wer **verspätet** einem Meeting beitreten möchte, kann nur in den ersten **5 Minuten** damit rechnen, eingelassen zu werden. Bei technischen Schwierigkeiten informiert ihr die Lehrer*innen per schul.cloud.
- Jeder stellt zunächst sein **Audio** aus. Es kommen sonst sehr viele (leise) Störgeräusche zusammen, die sich gegenseitig hochschaukeln.
- Jede*r stellt das **Video** an. Das ist nicht nur ein selbstverständliches Gebot der Höflichkeit, sondern ermöglicht es der Lehrer*in auch, eure Anwesenheit festzustellen und eure Beteiligung wahrzunehmen und zu bewerten. Wer sein Video nach einer Aufforderung nicht einschaltet, wird durch die Lehrkraft aus dem Meeting entfernt.
- Niemand nimmt das Meeting auf, filmt es vom Bildschirm ab oder zeichnet den Ton auf. Das ist eine Straftat nach **§ 201 Strafgesetzbuch**.
- Der **Host** (*Gastgeber*, in der Regel eine *Lehrkraft*) hat das Recht, nach vorheriger Ankündigung **Screenshots** zu machen und das Meeting oder Teile davon **aufzuzeichnen**. So kann die Anwesenheit kontrolliert und wichtige Beiträge (aber auch Störungen) einzelnen Schüler*innen zugeordnet werden.
- Die **Gesprächsregeln** des Präsenzunterrichts gelten auch im Videounterricht: Wer reden möchte, meldet sich und stellt sein Audio an, wenn die Lehrkraft ihn dazu auffordert.
- In den **Breakout-Rooms** arbeitet ihr konstruktiv zusammen. Es ist Gruppenarbeit im Videounterricht.

Köln, den 25.01.2021

Peter Betz
komm. Schulleiter